**ТУЛПАРОВА Малахат Искандаровна,**

**№62 М.Анартаев атындағы жалпы білім беретін мектебінің тарих пәні мұғалімі.**

**Түркістан облысы, Сайрам аудны**

**СПАРТАКТЫҢ КӨТЕРІЛІСІ ЕЖЕЛГІ РИМДЕГІ ҚҰЛДЫҚТЫ ҚАЛАЙ СИПАТТАЙДЫ?**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқу мақсаты** | 5.1.2.2 Ежелгі дүниедегі құлдықтың ерекшеліктерін анықтау;5.3.2.3 Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісін сипаттау, себептерін анықтау. |
| **Сабақтың мақсаты:** | **Барлық оқушылар үшін:** Спартак көтерілістің толық сипаттамасын бере алады.**Оқушылардың басым бөлігі:**Ежелгі Римдегі Спартак көтерілісіндегі құлдардың рөлін анықтайды.**Кейбір оқушылар:** Спартак көтерілісіндегі құлдардың рөлін өзімдік көзқараспен тұжырымдайды. |

**Сабақтың барысы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңі/уақыты** | **Педагогтің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы****Қызығушылықты ояту****3 минут** | **(Ұ). Ұйымдастыру кезеңі:**1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Түрлі- түсті кескіннен жасалған көбелектің үлгісі таратылып 3 топқа бөлінеді.Бір- біріне жылы лебіздерін білідіріп, ынтымақтастық атмосферасын құрады.**Мақсаты:** Оқушылар бір- біріне тілек білдіреді, тыңдау дағдыларын дамытуға бағытталады, сондай –ақ барлық оқушылардың қатыстырылуы арқылы сабаққа белсенділігі артады.**Тиімділігі:** Оқушылар бір- біріне тілек айту арқылы жақындасады, көңіл- күйін көтереді және бауырмалдығын оятады.**Саралау:** Бұл жерде саралаудың «Жіктеу» тәсілі көрінеді.Оқушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру мақсатында мүмкіндігінше оларға таңдау еркіндігі беріледі. |  |
| **Жаңа сабаққа кіріспе****5 минут** | **(Ұ) «Миға шабуыл»** әдісі арқылы өткен тақырыппен жаңа сабақты байланыстыру мақсатында ой қозғау сұрақтарын ұжымдық талқылау. Бір-біріне сұрақтар қояды.Сыныптастарының пікірін толықтырады.Өз ойымен бөліседі.Оқушылар сұрақтарға жауап беріп, өзара ұжымдық талқылау жасағаннан кейін мұғалім оқушыларға сабақтың тақырыбы, мақсатымен таныстырады. | Сыныпты пәндерге қатысты бөлу.**1топ** Ұлы жүз**2-топ** Бастауыш**3- топ** Глобус«**Суреттер сыры»**Олар кімдер?-Қандай тарихи оқиғалар?-Өнерге Спартактың қандай қатысы бар?-Қай елдің картасы,қандай мемлекет?«Менің ойымша,бұл суреттерде.....деген сөз тіркесін қолданып өз пікірлеріңізді тиянақтайсыздар. | **Саралау:** Бұл жерде саралаудың **«Диалог және қолдау көрсету»** тәсілі көрінеді. Дұрыс мағынада жауап беруге бағыттау мақсатында кейбір оқушыларға ашық сұрақтар, ал кейбір көмек қажет ететін оқушыларға жетелеуші сұрақтар қойылады. | Дүниежүзінің саяси картасы, түрлі-түсті шарлар |
| **Сабақтың ортасы****Мағынаны ашу****10 минут** | **Топтарға тапсырма**Сынып оқушыларын пәндерге қатысты топқа біріктіру.**1- топ Ұлы жүз**Құлдар деп кімдерді айтамыз?Құлдардың өмірі мен тұрмысы қандай болды?**2-топ Бастауыш**Құлдар қандай жұмыстар атқарды?Құлдар мемлекет ісіне араласты ма?**3-топ Глобус**Ежелгі Египеттегі, Грекиядағы құлдық туралы білеміз, ал ежелгі Римдегі құлдық қандай болуы мүмкін?...**«Бес қадам» әдісі. 3-5 дейін сұрақ әзірлеу.****«**қылыш», «құлдар», «озбырлық», «әскербасы»,«бостандық», «жеңіліс**»** | Ойын нақты, дәлелдеп жеткізуC:\Users\Admin\Downloads\спатрак.jpgC:\Users\Admin\Downloads\Без кадам.jpg | **Дескриптор:**-Спартак көтерілістің толық сипаттамасын бере алады.-2 балл-Көтерілістің жеңілу себептерін ашып көрсетеді -2б | Оқулық, тақырыптық суреттер,Слайд |
| **10 минут** | **«Ой қозғау» әдісі**1.Мәтінмен жұмыс.Оқулықтағы жаңа сабақтың мәтінін оқуға тапсырма береді.**«Суретті сипатта»**1.Көтерілістің барысы2.Көтерілістің негізгі қозғаушы күші3.Құлдар еңбегі4.Көтерілісшілерді жазалау5. Жеңіліс себептеріC:\Users\Admin\Downloads\құлдар.jpg | Суретті талдай отырып, құлдардың рөліне баға бередіC:\Users\Admin\Downloads\рабст.jpgC:\Users\Admin\Downloads\revolt-spartacus-ancient-rome-1.jpg | **Дескриптор:**-Рим қоғамындағы құлдардың жағдайын анықтайды-2б-Көтерілісші құлдарға баға береді- 2 б-Гладиатор- құлдардың көтерілістегі жетекші рөлін анықтайды-2б-Ойларын жеткізеді.-1б | Оқулық, суреттер, слайд |
| **10 минут** | **№3-тапсырма:****Картамен жұмыс**1.Қай қалада көтеріліс басталды2. Көтерілісшілердің әскери бағытын көрсетіңіз.3. Өзеннің атын белгілеңіз, сол географиялық орына көтерісшілер жетті.4.Қай аралға Спартак жетуге жоспарлаған.**«Миллион кімге бұйырады?» ойыны** | Контур картамен жұмыс істеуіC:\Users\Admin\Downloads\карта.pngC:\Users\Admin\Downloads\мил.jpg | **Дескриптор:**-Көтерілістің бастапқы жерін және жорық бағыттарын анықтайды-2б-Ойларын жеткізеді-1б | Оқулық,дүниежүзінің саяси картасы,контур карта т.б. |
| **Сабақтың соңы****Ой толғаныс****Рефлексия****7 минут** | «Бес саусақ» әдісі.C:\Users\Admin\Downloads\Бес.jpgРефлексия «Таңдау»**Мақсаты**: Оқушы алған білімін саралай білуге дағдыланады.**Тиімділігі:** Тақырып бойынша оқушылардың пікірін анықтайды.**Саралау:** Бұл кезеңде саралаудың «Қорытынды» тәсілі көрінеді. | Оқушылар бүгінгі сабақтың мақсатына жеткізетін тапсырмаларорындауына қарай қорытынды жасайды.Сабақтан түйген ойлары мен тұжырымдарына байланысты кері байланыс жасайды. | Мұғалім сабақты қортындылау үшін «Мадақтау сөз»әдісі арқылы бағалайды. Сонымен қатар 1-10 баллдық жүйе бойынша оқушылардың сабаққа қатысу белсенділігі бойынша бағаланады. |  |